

# Nachhaltigkeit zusammen leben – ein Nachmittagsprojekt für Grundschul Kinder zum Thema Nachhaltigkeit – 2020

---

## Zielgruppe

---

Grundschul Kinder einer 3. Klasse und deren Umfeld

---

## Methode

---

4 Workshops (Input, Diskussionen, Basteln, Fotos, DIY)

---

## Stichwörter / Themen

---

Kritischer Konsum, Nachhaltigkeit, Postwachstum, Klimakrise, Ressourcen

---

## Beschreibung

---

Auch wenn wir "Nicht-mehr-Kinder" es vielleicht leicht übersehen – auch Kinder machen sich schon eine Menge Gedanken zum Thema Nachhaltigkeit, sind offen, neugierig und haben ganz viele Ideen zu dem Thema. So geht es auch Djanum mit ihren Kindern: Das Thema Nachhaltigkeit beschäftigt sie als ganze Familie sehr, sodass sie die Motivation ihrer Kinder zum Anlass genommen hat, auch in deren Schule etwas zu dem Thema zu realisieren.

Gesagt, getan: An vier verschiedenen Nachmittagen hat sie sich mit Kindern aus einer dritten Klasse getroffen und mit diesen Workshops durchgeführt. Dabei ging es um viele verschiedene Themen, die mit Nachhaltigkeit zusammenhängen, unter anderem Wasser, Ernährung und Ressourcen. In spannenden Gesprächen haben sie mehr darüber gelernt und am Ende, inspiriert vom Besprochenen, Bilder mit Naturmaterialien gestaltet. Das Projekt war sehr frei angelegt. Gemeinsam mit Djanum konnten die Kinder selbst auswählen, wie sie welches Nachhaltigkeitsthema vertiefen wollen. Verschiedene Beispiele standen dafür zur Auswahl, z.B. Recycling, Upcycling und Umgang mit Mikro-Plastik. Die Kinder haben sich dabei viele Gedanken über die unterschiedlichen Aspekte gemacht, waren sehr

interessiert und offen und hatten Spaß am Lernen und Basteln.

Doch nicht nur die Kinder hat dieses Projekt erreicht: Sie haben auch mit ihren Familien gesprochen und diese dadurch auf gewisse Weise ebenfalls für das Thema Nachhaltigkeit sensibilisiert. Zudem hat Djanum das Projekt auf einem Elternabend vorgestellt sowie mit der Schulleitung und anderen Lehrer\*innen besprochen.

Grundsätzlich plant sie, ein ähnliches Projekt auch in anderen Schulen zu realisieren. Doch auch in der Grundschule, in der es zuerst durchgeführt wurde, soll es im Frühling und Sommer weitere Termine geben, um noch mehr Aspekte von Nachhaltigkeit zu teilen und sich weiter kreativ mit dem Thema auseinandersetzen zu können.